

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
(МБОУ «Средняя школа №6»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №6»
(протокол от 31 марта 2025г. №7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №6»
_____ О.Н. Абдуллаева
31 марта 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №6» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» (МБОУ «Средняя школа №6»)
Руководитель	Абдуллаева Ольга Николаевна
Адрес организации	423803, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. им. Хади Такташа, д. 27
Телефон, факс	+7 (8552) 46-89-66, факс +7 (8552) 46-88-76
Адрес электронной почты	sch6_chelny@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения "Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан"
Датасоздания	1984год
Лицензия	№ ЛО35-01272-16/00253723 от 24.03.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01272-16/01141468 от 05.04.2017

МБОУ «Средняя школа №6» (далее — Школа) расположена в пос. ЗЯБ города Набережные Челны. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897, зарегистрированного в Минюсте России 01 февраля 2011г., регистрационный номер 19644;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (далее ФГОС СОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2012 г. N 413 (Изменения в редакцию стандарта внесены Приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286, зарегистрированного в Минюсте России 05 июня 2021г., регистрационный номер 64100;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287, зарегистрированного в Минюсте России 05 июня 2021г., регистрационный номер 64101;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2024 года № 372;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2024 года № 370;

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2024 года № 371;
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.4.3648-20 утверждённым Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 января 2021г. №21, зарегистрированными в Минюсте РФ 18.12.2020 г. № 61573;
- «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28, зарегистрированными в Минюсте РФ 29.01.2021 г. № 62296.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Курсы внеурочной деятельности» «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профориентация».

вариативные – «Основные общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические встречи;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ №6» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения» («Гражданско-патриотический клуб «Юнармия») и инвариативного модуля «Основные общешкольные дела». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 32 общешкольных мероприятия, 34 единых классных часа, 12 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Воронина Галина Сергеевна, Дорофеева Наталья Павловна, Долгова Елена Борисовна, Грязнов Александр Васильевич.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; участие в патриотических коллективно-творческих делах; встречи с участниками СВО, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п., связано это с новой традицией школы – подъема и спуска государственных символов РФ и РТ (флагов) по понедельникам и субботе соответственно.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом и поднятием флагов РФ и РТ и исполнением гимна РФ и РТ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому

воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 83%.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное («Бумажное моделирование», «Мир вокального искусства», объединения «Акварель»)

физкультурно-спортивное («Гольф», «Футбол», «Оздоровительная гимнастика», «Волейбол», «Баскетбол»)

социально-гуманитарное («Юные тимуровцы»)

туристско-краеведческое («Историческая реконструкция», «Школьный музей»)

естественно-научное («Лего-конструирование», «Эрудит», «Математика вокруг нас», «Экология, город и мы», «Умники и умницы», «Компьютерное моделирование»)

В втором полугодии 2023/2024 учебного года реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное («Бумажное моделирование», «Весёлые нотки», объединения «Акварель», Театральная студия)

физкультурно-спортивное («Территория здоровья», «Оздоровительная гимнастика», «Волейбол», «Баскетбол»)

социально-гуманитарное («Юные тимуровцы», медиа-объединение «7ТВ», Школьная газета, «Умелое взаимоотношение: семья, ровесники и окружение»)

туристско-краеведческое («Листая страницы истории», «Школьный музей»)

естественнонаучное («Лего-конструирование», «Эрудит», «Лего-поделки», «Знакомство с компьютерным моделированием», «Школа мастеров»)

В 2024 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В Школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение «Театральная студия». Разработана программа. Руководитель – педагог Шумакова Н.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию.

Во первом полугодии 2024/2025 учебного года в объединении занимались 50 обучающихся 5–8-х классов. В студии занимаются 6 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации и 2 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 5 групп;

баскетбол – 4 группы;

оздоровительная гимнастика – 1 группа;

территория здоровья – 1 группа;

ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 180 обучающихся (18% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьный совет учащихся (ШСУ) и Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1046	1051	1042	1051
	— начальная школа	484	432	392	394
	— основная школа	512	568	606	611
	— средняя школа	50	51	44	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	1	—	—
	— основная школа	2	1	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— о среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	3	—	—
	— средней школе	3	2	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в 2024г.:

Наименование показателя	Всего	в том числе								
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Число классов, имеющих в своем составе лиц с ограниченными возможностями здоровья, ед	20	3	2	3	3	-	3	1	2	3
В них обучающихся (всего), чел	538	89	61	75	91	-	74	24	52	72
из них (из строки 02) лица с ограниченными	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

возможностями здоровья: глухие										
слабослышащие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
позднооглохшие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
слепые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
слабовидящие	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-
с тяжелыми нарушениями речи	5	1	-	2	1	-	-	-	1	-
с нарушением опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
с задержкой психического развития	17	2	1	1	3	-	2	1	1	6
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	6	-	-	2	1	-	2	-	1	-
с расстройствами аутистического спектра	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
со сложными дефектами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
с иными ограниченными возможностями здоровья	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	кол-во	из них аттестованы	на "5"	с одной "4"	"4" и "5"	на "3"	с одной "3"	на "2"	Н/А П	успеваемость	качество
2 классы	97	97	7	4	60	30	5	0	0	100%	69,07%
3 классы	122	121	14	2	64	43	4	1	0	99,18%	63,93%
4 классы	127	126	17	1	58	51	9	1	0	99,21%	59,06%
2-4 классы	346	344	38	7	182	124	18	2	0	99,42%	63,58%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,78% (в 2023 был 62,8%), а процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,6% (в 2023 —11,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	кол-во	из них аттестованы	на "5"	с одной "4"	"4" и "5"	на "3"	с одной "3"	на "2"	Н/А П	Успеваемость	качество
5 классы	130	129	13	2	62	54	7	1	0	99,23%	57,69%
6 классы	126	124	9	2	63	52	3	2	0	98,41%	57,14%
7 классы	121	118	5	0	50	63	4	3	0	97,52%	45,45%
8 классы	113	109	10	0	41	58	0	4	0	96,46%	45,13%
9 классы	86	85	4	0	23	58	6	1	0	98,84%	31,40%
5-9 классы	576	565	41	4	239	285	20	11	0	98,09%	48,61%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,58% (в 2023 было 46,03%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,86% (в 2023 — 4,25%).

В 2024 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2023 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	кол-во	из них аттестованы	на "5"	с одной "4"	"4" и "5"	на "3"	с одной "3"	на "2"	Н/А П	Успеваемость	Качество
10А	25	22	5		7	10	1	3		88%	48%
11А	23	23	2		11	10	3			100%	56,52%
10-11 классы	48	45	7	0	18	20	4	3	0	93,75%	52,08%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизился на 15,27% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 67,35%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,3% (в 2023 было 14,3%).

В 2024 году выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный или базовый уровни), и предметы по выбору, по которым планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, и по 2-м предметам по выбору. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по двум основным предметам: русскому языку и математике в форме ГВЭ.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что наибольшее количество выпускников 11-х классов сдавали по выбору следующие предметы: по математике/профиль (11), математике/база (13), по предметам по выбору: обществознание (6), информатика (5), английский язык (4), физика (4), литература (4), биология (3), химия (2), география (2), история (1).

Выпускники 11-х классов 2023/2024 учебного года показали 100% уровень освоения образовательного стандарта по обязательным предметам русский язык и математика по итогам ЕГЭ (основной этап).

Выпускники 11А класса 2023/2024 учебного года показали 100% уровень освоения образовательного стандарта по обязательному предмету русский язык по итогам ЕГЭ (основной этап), но 3 выпускника (13%) не справились с экзаменом по математике, из них 2 обучающихся получили неудовлетворительные результаты по математике профильного

уровня, а 1 обучающаяся – математике базового уровня. 3 выпускника приняли решение в резервные сроки основного периода пересдать математику на базовом уровне, но справились только 2 учащихся. 1 обучающаяся, получившая неудовлетворительный результат по математике базового уровня, приняла решение сдать экзамен по математике базового уровня в период пересдачи 4-5 июля 2024г.

По количеству сдаваемых предметов с учетом обязательного русского языка и математики, успешно сдали ЕГЭ 3 предмета - 13 выпускников (56,5%), 4 предмета - 2 выпускника (8,7%).

Одним из показателей работы школы является подтверждение выпускниками - претендентами на медаль своих учебных достижений на государственной итоговой аттестации.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием, приложение к нему и медаль «За особые успехи в учении» I степени выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, имеющим **итоговые отметки** «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования:

- получившим не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых предметов (либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня – для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня)

№ п/п	Ф.И.О.	Количество баллов на ЕГЭ			
		Русский язык	Математика базовый уровень	Английский язык	История
1	Шеломенцева Надежда Дмитриевна	94	5	94	93

Аттестат о среднем общем образовании с отличием, приложение к нему и медаль «За особые успехи в учении» II степени выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, имеющим **итоговые отметки** «отлично» и не более двух отметок «хорошо» по предметам, изучавшимся на уровне среднего общего образования:

- получившим не менее 60 баллов на ЕГЭ по русскому языку и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых предметов (либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня – для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня)

№ п/п	Ф.И.О.	Количество баллов на ЕГЭ			
		Русский язык	Математика П	География	Физика
1	Бурганова Диляра Павловна	67	76	100	64

В школе прослеживается следующая динамика количества медалистов:

2022/2023	2023/2024
4	2

Результаты единого государственного экзамена 2024 года по классам следующие:

Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавал и ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость (%)	Кол-во обуч-ся, не преодолевших порог	Кол-во обуч-ся, набравших более 80 баллов
Русский язык	Митрева Анастасия Николаевна	23	58,96	100%	0	1
Математика		11	39,27	81,81%	2	0

(профиль)	Шайхмурзина					
Математика (база)	Гульнур Гарифовна	12	3,92	91,67%	1	-
Обществозн ание	Воронина Галина Сергеевна	6	55,83	83,33%	1	0
Биология	Абдуллаева Ольга Николаевна	3	39	33,33%	2	0
Физика	Долгова Елена Борисовна	4	60,5	100%	0	0
Информати ка	Колотилова Светлана Владимировна	5	32,8	60%	3	0
Химия	Филонова Ирина Михайловна	2	61	100%	0	0
Иностранн ый язык	Юрлина Ирина Николаевна/ Литвинова Янина Вячеславовна	4	80,25	100%	0	2
Литература	Митрева Анастасия Николаевна	4	59,5	100%	0	0
История	Воронина Галина Сергеевна	1	93	100%	0	1
География	Гараева Ольга Николаевна	2	84	100%	0	1

Успеваемость обучающихся 11А класса по всем предметам составила 100%.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году с учетом государственной итоговой аттестации по классам:

Предмет	класс	Кол-во сдав-их	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Средняя оценка	Учитель
Русский язык	9А	27	2	12	13	0	100%	51,85%	3,59	Митрева А.Н.
	9Б	25	4	12	9	0	100%	64%	3,8	Фахрутдинова А.Т.
	9В	30	7	12	11	0	100%	63,33%	3,87	Митрева А.Н.
	Итого	82	13	36	33	0	100%	59,76%	3,76	
Математик а	9А	27	0	17	9	1	96,3%	62,96%	3,59	Валиева Р.Р.
	9Б	25	1	18	6	0	100%	76%	3,8	
	9В	30	0	20	10	0	100%	66,67%	3,67	
	Итого	82	1	55	25	1	98,78%	68,29%	3,68	
КОГЭ (информат ика)	9А	25	1	9	14	1	96%	40%	3,4	Колотилова С.В.
	9Б	17	1	9	7	0	100%	58,82%	3,65	
	9В	23	1	16	6	0	100%	73,91%	3,78	
	Итого	65	3	34	27	1	98,46%	56,92%	3,6	
Обществоз нание	9А	20	0	5	14	1	95%	25%	3,2	Шарашев Р.Ф.
	9Б	21	0	5	16	0	100%	23,81%	3,24	
	9В	24	0	11	13	0	100%	45,83%	3,46	
	Итого	65	0	21	43	1	98,46%	32,31%	3,31	
География	9А	6	1	2	3	0	100%	50%	3,67	Гараева О.Н.
	9Б	7	4	2	1	0	100%	85,71%	4,43	
	9В	1	0	1	0	0	100%	100%	4,0	
	Итого	14	5	5	4	0	100%	71,43%	4,07	

Биология	9А	2	0	0	2	0	100%	0%	3,0	Абдуллаева О.Н.
	9Б	2	0	2	0	0	100%	100%	4,0	
	9В	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5	
	Итого	6	1	3	2	0	100%	100%	3,83	
Химия	9В	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5	Филонова И.М.
	Итого	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5	
Физика	9А	1	0	1	0	0	100%	100%	4,0	Долгова Е.Б.
	9В	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5	
	Итого	3	0	2	1	0	100%	66,67%	3,67	
История	9В	1	0	0	1	0	100%	0%	3,0	Шарашев Р.Ф.
	Итого	1	0	0	1	0	100%	0%	3,0	
Английский язык	9В	1	1	0	0	0	100%	100%	5,0	Хасанова Л.Ф.
	Итого	1	1	0	0	0	100%	100%	5,0	
Родной язык	9Б	3	3	0	0	0	100%	100%	5,0	Баляева Л.Н.
	9В	4	2	2	0	0	100%	100%	4,5	
	Итого	7	5	2	0	0	100%	100%	4,71	

Качество параллели обучающихся 9 классов с учетом ОГЭ составило 31,4% при успеваемости 98,84%, т.е. 23 выпускника 9 классов завершили учебный год на «4» и «5». Грачева А., Голев С./9Б, Назмутдинов А./9В окончили основное общее образование на отметки «5» по всем предметам учебного плана и получила аттестат с отличием.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе—для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-4, 5, 7, 9–11-х классов, во вторую смену для обучающихся 6, 8-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Набережные Челны в 2023/2024 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Набережные Челны о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й Класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	82	23	1	58	33	26	3	4	0
2023	79	18	1	60	23	18	4	1	0
2024	84	13	4	67	23	19	4	0	0

В 2024 году число выпускников 9-х классов, которые продолжили получение среднего общего образования в школе стабильно.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, СПО стабильно по сравнению с прошлым учебным годом.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов, из них 4 — внутренних совместителей. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование и обучается в ВУЗе. В 2024 году аттестации прошли 15 человек, из них 13 — на высшую квалификационную категорию, 2 — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

24 педагога прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Проектирование и реализация образовательных программ ПО в соответствии с международными

стандартами и внедрением в образовательную практику демонстрационного экзамена»; «Воспитательные компетенции современного учителя начальной школы»; «Методика и организация патриотического воспитания в образовательной организации»; «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в многонациональном и поликультурном образовательном пространстве учетом обновленного ФГОС НОО» и т.д.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 43642 единицы;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 20,02 единицы в год;
- объем учебного фонда—22520 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22520	14448
2	Педагогическая	365	231
3	Художественная	13921	3257
4	Справочная	204	113
5	Языковедение, литературоведение	109	100
6	Естественнонаучная	395	55
7	Техническая	140	24
8	Общественно-политическая	37	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 11.12.2024 № 80527)

Средний уровень посещаемости библиотеки — 47 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 51 учебный кабинет, все кабинеты

оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет обслуживающего труда;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Начальное звено оснащено мобильным компьютерным классом (30 нетбуков). Среднее звено оснащено 4 мобильными компьютерными классами (120 ноутбуков). Все педагоги школы обеспечены ноутбуками и имеют доступ в интернет.

В 2023 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Уровень материально – технической базы соответствует типу, виду, образовательной программе учреждения. В образовательном процессе школы используются 23 интерактивные доски, 7 интерактивных панелей, 49 мультимедийных проекторов, 56 компьютеров, 125 ноутбуков, 14 планшетов.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, зал хореографии, малый спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза

демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов рациональный.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 77%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 70%.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественнонаучными, универсальными классами.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2024 ГОДУ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1051 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	394 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	611 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	452 человека/ 46,99%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,76
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,68
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,96
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39,27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек/0%

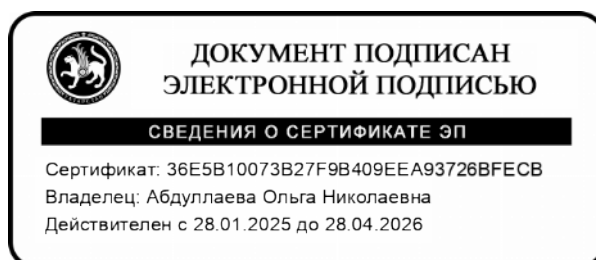
	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/3,57%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/8,69%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	263 человек /25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	164 человека /15,6%
1.19.1	Регионального уровня	32 человека/3,04%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/1,5%
1.19.3	Международного уровня	14 человек/1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек/4,37%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/92,73%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/92,73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/7,27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/7,27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/72,72%
1.29.1	Высшая	26 человек/47,27%
1.29.2	Первая	14 человек/25,45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/23,63%
1.30.1	До 5 лет	7 человека/12,72%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/10,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/12,72%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/16,36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/83,63%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/83,63%

2.	Инфраструктура библиотекарь	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	539 человек/ 51,28%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



Лист согласования к документу № 7 от 09.04.2025
Инициатор согласования: Абдуллаева О.Н. Директор
Согласование инициировано: 09.04.2025 15:49

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Абдуллаева О.Н.		 Подписано 09.04.2025 - 15:49	-